Śrem, 14 listopada 2016 r.

PAOOR. 0003.26.2016.ML

**Pani**

**Katarzyna Sarnowska**

**Przewodnicząca Rady Miejskiej**

**w Śremie**

Odpowiadając na złożone podczas obrad XXVII sesji Rady 27 października 2016 r., przez radnego, Pana Piotra Mulkowskiego interpelacje w sprawie:

1. Z czego wynika tak duża różnica w średniej liczebności klas w Szkole Podstawowej nr 1 oraz w Szkole Podstawowej nr 6?

Informuję, że zgodnie z zapisami art. 61 ust. 3 ustawy o systemie oświaty zajęcia edukacyjne w klasach I-III szkoły podstawowej są prowadzone   
w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów i tak np.: zapisanych 110 dzieci do pierwszej klasy szkoły podstawowej powoduje utworzenie   
5 oddziałów klasowych podobnie jak zapisanie 125 dzieci.

W pierwszym przypadku mamy średnią liczbę dzieci w oddziale 22 uczniów, w drugim przypadku 25 uczniów.

1. Jak wielkość szkół, wyniki nauczania, wyniki naboru oraz gospodarka finansowa wpływa na dodatki funkcyjne i motywacyjne dyrektorów.

Wyjaśniam, że zasady przyznawania dodatków funkcyjnych i motywacyjnych zostały określone w Uchwale Nr 477/LII/10 Rady Miejskiej w Śremie z dnia 28 października 2010 r. w sprawie Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez gminę Śrem.

Zgodnie z zapisami uchwały wysokość dodatku funkcyjnego uzależniona jest od wielkości placówki.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Stanowisko kierownicze** | **Miesięcznie w %**  **wynagrodzenia**  **zasadniczego** |
| 1. | Przedszkola:  a) dyrektor przedszkola do 5 oddziałów  b) dyrektor przedszkola powyżej  5 oddziałów  c) wicedyrektor | 15 % - 35 %  25 % - 50 %  10 % - 20 % |
| 2. | Szkoły (zespoły szkół) wszystkich  typów:  a) dyrektor szkoły (zespołu szkół),  liczącej:  - do 12 oddziałów  - 13 - 24 oddziałów  - 25 i więcej oddziałów  b) wicedyrektor szkoły (zespołu szkół) | 25 % - 60 %  40 % - 80 %  50 % - 100 %  15 % - 60 % |

1. Z czego wynikają tak duże różnice w dopłatach do subwencji w poszczególnych szkołach podobnej wielkości i położonych na tym samym terenie – miasto lub wieś (poza Zespołem Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Zbrudzewie – ZEAS)?

Informuję, że w przypadku szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie miasta Śrem różnica w dopłatach do subwencji oświatowej wynika z różnej średniej ilości dzieci w oddziałach w danej placówce. Największa dopłata jest w Szkole Podstawowej Nr 1 w Śremie i wynika z tego, że w szkole tej funkcjonuje oddział przedszkolny, na który Gmina nie otrzymuje subwencji.

W przypadku szkół podstawowych zlokalizowanych na terenach wiejskich gminy Śrem, różnica w dopłatach do subwencji oświatowej również wynika z różnej średniej ilości dzieci w oddziałach w danej placówce.

Największa dopłata jest w Szkole Podstawowej w Krzyżanowie, ponieważ są tam najmniej liczebne oddziały (średnio 8 os.). W przypadku Szkoły Podstawowej w Bodzyniewie i Szkoły Podstawowej w Pyszącej różnica wynika z tego, że w Bodzyniewie funkcjonują dwa oddziały przedszkole, a w Pyszącej jeden, na które Gmina nie otrzymuje subwencji. Ponadto większa dopłata do subwencji w SP Bodzyniewo wynika również z większej ilości etatów administracji tj. 2 asystentów w kl. I i II oraz 2 pomoce nauczyciela zatrudnione w oddziałach przedszkolnych, gdyż uczęszczają tam dzieci 3-letnie.

1. Jak wygląda przygotowanie szkół do kształcenia cudzoziemców oraz dzieci polskich rodzin powracających z zagranicy?

Wyjaśniam, iż zgodnie z art. 94 a ust.4 ustawy o systemie oświaty oraz §18,§19,§20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi szkolnemu oraz obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego.

Dodatkową naukę języka polskiego dla tych osób organizuje organ prowadzący szkołę przyznając dodatkowe godziny lekcyjne na naukę języka polskiego. Uczniowie korzystają z tego uprawnienia nie dłużej niż przez okres 12 miesięcy. Dodatkowo dla tych uczniów w odniesieniu dla których nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne z danego przedmiotu stwierdzi konieczność uzupełnienia różnic programowych z danego przedmiotu, organizuje się w szkole dodatkowe zajęcia wyrównawcze   
w formie dodatkowych zajęć.

Łączny wymiar dodatkowych godzin zajęć lekcyjnych nie może być wyższy niż 5 godzin tygodniowo w odniesieniu do jednego ucznia. Obecnie do szkół prowadzonych przez gminę Śrem uczęszcza 4 uczniów korzystających z tej formy wsparcia.

Otrzymuje:

Radny, Pan Piotr Mulkowski

Sprawę prowadzi:

Longina Maj

podinspektor PAOOR

tel. 61 28 47 117